

مراجعة : النص الشعري و المهارات النحوية و الكتابية – الصف السادس

مدرسة فاطمة بنت مبارك ح2

اقرئي الأبيات التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

حب الوطن

1.على هواك اجتمعنا أيها الوطن
فأنت خافقنا و الروح و البدن

2.و إن تعّدد فينا لون أعيننــا
فأنت أجمل لونِ صاغه الزمن

3.نحن أرق الناس طبعاً وإنما
إذا دعت الجُلى فإنا لها الجمر

4.نعم،نحن أبناء الذين انحنت لهم
رمال الفيافي وانحنى لهم الصخر

5.فلا موضع في الأرض إلا و وشمنا
عليه فوقَ كل الجهات لنا ذكر

صاغه: صنعه
الجُلى: المصائب
الفيافي: الصحراء
وشمنا: الوسم هو النقش الذي لا يزول

السؤال الأول: ما الفكرة الرئيسة(المعنى الإجمالي للنص الشعري) للأبيات السابقة؟

....

. السؤال الثاني : حددي العاطفة المسيطرة على القصيدة

....

السؤال الثالث : استخدم الشاعر مفردات عبرت عن عاطفة الحب للوطن . دللي على ذلك (حددي هذه المفردات)

....

.السؤال الرابع :اشرحي البيتين الثالث و الرابع في القصيدة

....

....

السؤال الخامس : أي من أبيات القصيدة يدل على أن الوطن هو قلبنا و روحنا ؟

السؤال السابع : (أنت أجمل لون صاغه الزمن) ما نوع التعبير ؟ و ما دلالة ذلك ؟

....

السؤال الثامن : وضحي المقصود بكلمة (خافقنا) ؟

....

. السؤال التاسع : وضحي جمال التشبيه في البيت الخامس

....

....

السؤال العاشر : استخرجي من القصيدة مفعولاً فيه ، و بيني نوعه ، ثم أعربيه . إعراباً تاماً

....

....

السؤال الحادي عشر : ورد في القصيدة التركيب (رمال الفيافي) ، استخدمي التركيب السابق في جملة مفيدة من إنشائك.

....

السؤال الثاني عشر : صلي بين كل جملة في المجموعة الأولى مع النوع (الغرض) الذي يمثلها في المجموعة الثانية:

- أيها الوطن	- جملة خبرية
- فأنت خافقنا	- جملة طلبية أمر
- اجتمعوا لرفعة الوطن	- جملة طلبية نداء

: التعبير الكتابي: اختاري أحد الموضوعين التاليين و اكتبي فيه

الموضوع الأول: نصاً تفسيرياً يتناول شخصية الرسول عليه الصلاة و السلام موضحة التسلسل الزمني لأهم الأحداث و الحقائق التي ارتبطت بحياته منذ طفولته و نشأته مروراً بأهم الأحداث التي حدثت في حياته حتى وفاته عليه الصلاة و السلام .

الموضوع الثاني : نصاً سردياً : بينما كنت في رحلة بحرية مع أصدقائك